

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАСТКОВОГО ВРАЧА»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Кафедра: **СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций*): УК – 1; ПК - 11, 12, 19, 23.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений (обязательная часть) блока 1 («Дисциплины») ООП ВО. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1ук-1.1Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-2ук-1.2Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	Основные теории, концепции и современные подходы к изучению здоровья и качества жизни человека; основы организации и правовые аспекты оказания медицинской помощи населению; современные медико-демографические тенденции и	Анализировать и оценивать состояние здоровья и качество жизни населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Методами оценки состояния общественного здоровья и качества жизни населения с применением специальных международных опросников.

			<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИД-Зук-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и др. методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	проблемы.		
2.	ПК - 11	Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	<p>ИД-1ПК-11.1. Знает: порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на сана-</p>	<p>Основы организации и правовые аспекты экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления соответствующей учетно-отчетной документации, регламент направления пациентов на МСЭ.</p>	<p>Проводить экспертизу временной утраты трудоспособности, определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию, проводить профилактику инвалидизации взрослого населения и</p>	<p>Навыками проведения экспертизы трудоспособности, оформления соответствующей документации, расчета соответствующих показателей по временной утрате трудоспособности.</p>

			<p>торно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу ИД-2пк-11.2 Умеет: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>		<p>подростков.</p>	
3.	ПК - 12	<p>Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы и направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями</p>	<p>ИД-1пк-12.1 Знает: порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно - курортное ле-</p>	<p>Основы организации и правовые аспекты экспертизы стойкой утраты трудоспособности, правила оформления соответствующей учетно-отчетной документации, регламент направления пациентов на МСЭ, состояние проблемы инвалидности различных групп населения в стране, уровни и виды профи-</p>	<p>Проводить экспертизу временной утраты трудоспособности, определять необходимость направления пациентов на МСЭ, оформлять соответствующую документацию, проводить профилактику инвалидизации взрослого населения и подростков.</p>	<p>Навыками проведения экспертизы трудоспособности и медико-социальной экспертизы, оформления соответствующей документации, расчета соответствующих показателей по стойкой утрате трудоспособности.</p>

		травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.	чение, на медико-социальную экспертизу. ИД-2пк-12.2 Умеет : Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.	лактики.		
4.	ПК - 19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.	ИД-1пк-19.1 Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИД-2пк-19.2 Умеет: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в	Показатели, характеризующие состояние здоровья населения; уровни и виды профилактики; факторы риска заболеваний, и методы их выявления; основы организации гигиенического обучения и воспитания населения.	Организовать, провести и оценить мероприятия по формированию здорового образа жизни с применением современных методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения.	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической рабо-

			том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ.			ты с пациентами.
5.	ПК - 23	Способен обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей и контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	ИД-1ПК-23.1 Знает: контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника. ИД-2ПК-23.2 Умеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряже-	Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи.	Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника.	Методами расчета объемных и качественных показателей деятельности медицинской организации, подразделения, отдельного сотрудника; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи.

			нии медицинскими работниками.			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач.единиц (36 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11		
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	22		
Лекции (Л)	0,11	4	4		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-		
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	18		
Семинары (С)	-	-	-		
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1,0	36			

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК-23	Качество и безопасность медицинской деятельности
2.	УК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-19.	Организация первичной медико-санитарной помощи